

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Economia Aziendale
Città	NAPOLI
Codizione	0630206201800002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	35	34	33	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	117	114	112	112	109

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	483	233,0	267,6	287,8
		2017	467	209,0	274,4	296,6
		2018	398	226,5	274,9	294,4

	LMCU; LM)	2019	436	249,0	265,3	293,8
		2020	483	248,0	272,8	302,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	400	189,5	225,5	249,7
		2017	362	180,5	231,1	255,7
		2018	308	193,5	229,2	253,7
		2019	357	217,5	224,9	256,0
		2020	390	209,0	230,3	262,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1971	810,5	937,5	895,2
		2017	1846	785,5	941,4	899,7
		2018	1668	811,0	918,2	893,7
		2019	1544	809,0	890,4	882,2
		2020	1555	794,5	888,9	876,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1141	531,5	626,6	712,1
		2017	1137	505,5	648,7	724,5
		2018	1047	533,5	646,3	726,8
		2019	998	569,5	621,0	717,4
		2020	1036	584,5	635,0	729,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	897	438,5	524,4	604,8
		2017	887	425,0	548,2	618,3
		2018	824	454,5	548,7	621,9
		2019	803	491,5	531,8	622,7
		2020	837	486,5	543,4	632,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	101	35,0	47,4	94,9
		2017	73	40,0	55,2	100,4
		2018	103	40,0	57,5	107,7
		2019	106	47,5	67,7	116,0
		2020	95	68,5	71,3	121,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	332	113,5	152,4	174,6
		2017	337	117,5	158,4	176,0
		2018	310	108,0	154,1	182,2
		2019	278	124,5	156,9	188,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	431	1.141	37,8%	200,0	531,5	37,6%	273,4	626,6	43,6%	394,9	712,1	55,5%
		2017	413	1.137	36,3%	237,0	505,5	46,9%	286,4	648,7	44,1%	401,8	724,5	55,5%
		2018	502	1.047	47,9%	250,0	533,5	46,9%	296,3	646,3	45,8%	408,4	726,8	56,2%
		2019	436	998	43,7%	318,5	569,5	55,9%	292,1	621,0	47,0%	430,1	717,4	60,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	101	332	30,4%	35,0	113,5	30,8%	47,4	152,4	31,1%	94,9	174,6	54,3%
		2017	73	337	21,7%	40,0	117,5	34,0%	55,2	158,4	34,9%	100,4	176,0	57,0%
		2018	103	310	33,2%	40,0	108,0	37,0%	57,5	154,1	37,4%	107,7	182,2	59,1%
		2019	106	278	38,1%	47,5	124,5	38,2%	67,7	156,9	43,1%	116,0	188,6	61,5%
		2020	95	243	39,1%	68,5	142,0	48,2%	71,3	150,4	47,4%	121,7	192,7	63,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	9	483	1,9%	8,0	233,0	3,4%	18,7	267,6	7,0%	70,2	287,8	24,4%
		2017	17	467	3,6%	10,0	209,0	4,8%	22,1	274,4	8,1%	73,3	296,6	24,7%
		2018	16	398	4,0%	8,5	226,5	3,8%	22,3	274,9	8,1%	71,2	294,4	24,2%
		2019	21	436	4,8%	19,0	249,0	7,6%	21,4	265,3	8,0%	72,3	293,8	24,6%
		2020	115	483	23,8%	64,5	248,0	26,0%	32,8	272,8	12,0%	78,1	302,2	25,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.141	34	33,6	531,5	24,0	22,1	602,9	22,3	27,0	757,3	29,1	26,1
		2017	1.137	38	29,9	505,5	25,0	20,2	623,2	23,5	26,6	792,9	29,1	27,2
		2018	1.047	45	23,3	533,5	22,0	24,3	637,3	23,9	26,7	810,0	29,9	27,1
		2019	998	57	17,5	569,5	25,0	22,8	647,8	25,2	25,7	817,0	30,7	26,6
		2020	1.036	54	19,2	584,5	26,0	22,5	663,1	26,6	24,9	834,4	31,3	26,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	55	225	24,4%	23,0	78,5	29,3%	21,1	105,5	20,0%	33,0	106,7	30,9%
		2017	83	257	32,3%	34,0	90,0	37,8%	29,0	114,7	25,3%	34,8	105,2	33,0%
		2018	81	271	29,9%	27,5	99,0	27,8%	29,0	126,2	23,0%	36,5	117,2	31,2%
		2019	66	238	27,7%	21,0	77,5	27,1%	26,4	116,2	22,7%	36,7	115,4	31,8%
		2020	43	212	20,3%	24,0	96,0	25,0%	23,2	118,0	19,7%	34,1	125,2	27,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2016	44	225	19,6%	19,5	78,5	24,8%	18,3	108,6	16,8%	32,4	121,4	26,7%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	65	257	25,3%	26,0	90,0	28,9%	24,1	118,2	20,4%	33,2	119,8	27,7%
		2018	68	271	25,1%	23,0	99,0	23,2%	25,1	126,2	19,9%	35,1	127,4	27,5%
		2019	55	238	23,1%	20,0	77,5	25,8%	23,8	116,2	20,5%	36,2	127,3	28,4%
		2020	40	212	18,9%	23,0	96,0	24,0%	21,3	118,0	18,0%	32,8	130,8	25,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	44	89	49,4%	19,5	41,5	47,0%	18,3	35,9	50,8%	32,4	53,4	60,7%
		2017	65	126	51,6%	26,0	49,5	52,5%	24,1	43,6	55,1%	33,2	53,6	62,0%
		2018	68	125	54,4%	23,0	42,5	54,1%	25,1	43,0	58,4%	35,1	52,0	67,5%
		2019	55	100	55,0%	20,0	32,5	61,5%	23,8	38,3	62,1%	36,2	52,3	69,2%
		2020	40	71	56,3%	23,0	44,0	52,3%	21,3	37,0	57,6%	32,8	49,6	66,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18,00	18,00	100,0%	10,5	11,5	91,3%	10,6	11,3	93,8%	12,4	13,0	95,0%
		2017	22,00	22,00	100,0%	11,0	12,5	88,0%	10,6	11,5	92,4%	12,1	12,8	94,5%
		2018	23,00	23,00	100,0%	11,0	12,5	88,0%	10,9	11,6	93,8%	12,4	13,1	94,9%
		2019	23,00	23,00	100,0%	12,5	14,0	89,3%	11,8	12,7	93,3%	12,7	13,5	94,7%
		2020	20,00	20,00	100,0%	13,5	15,0	90,0%	11,9	12,6	94,2%	12,7	13,4	95,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	66	33.662	2,0%	196,5	14.734,0	13,3%	223,9	20.546,7	10,9%	573,6	26.705,6	21,5%
		2017	285	31.540	9,0%	430,5	15.367,5	28,0%	232,7	21.110,9	11,0%	632,1	26.999,8	23,4%
		2018	69	32.308	2,1%	79,5	16.067,0	4,9%	282,7	21.459,3	13,2%	661,0	27.189,7	24,3%
		2019	144	29.519	4,9%	454,5	19.513,0	23,3%	349,5	20.741,9	16,9%	706,7	28.016,4	25,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	2	101	19,8%	3,0	35,0	85,7%	3,6	47,4	75,9%	15,4	99,4	154,7%
		2017	0	73	0,0%	5,5	40,0	137,5%	5,0	55,2	90,0%	17,8	104,0	170,8%
		2018	5	103	48,5%	4,0	40,0	100,0%	6,2	57,5	106,9%	19,8	112,5	175,7%
		2019	8	106	75,5%	9,0	47,5	189,5%	7,5	67,7	110,8%	21,8	119,1	182,8%
		2020	4	95	42,1%	9,0	68,5	131,4%	8,6	71,3	120,5%	23,0	124,8	184,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale	2016	1	483	2,1%	0,5	233,0	2,1%	0,9	267,6	3,2%	8,8	287,8	30,5%
		2017	0	467	0,0%	2,5	209,0	12,0%	1,3	274,4	4,6%	10,3	296,6	34,7%
		2018	1	398	2,5%	0,5	226,5	2,2%	1,4	274,9	5,2%	9,1	294,4	31,0%

(LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	7	436	16,1%	0,5	249,0	2,0%	1,7	265,3	6,4%	9,6	293,8	32,8%
	2020	0	483	0,0%	1,0	248,0	4,0%	1,3	272,8	4,9%	10,1	302,2	33,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,7	60,0	47,9%	24,9	60,0	41,5%	30,0	59,9	50,2%	34,9	59,9	58,3%
	2017	24,4	60,0	40,6%	32,2	60,0	53,7%	29,9	60,0	49,8%	34,7	60,6	57,3%
	2018	26,2	60,0	43,7%	27,8	60,0	46,4%	30,5	60,0	50,9%	34,8	60,0	58,1%
	2019	27,0	60,0	44,9%	31,7	60,0	52,9%	30,0	59,9	50,0%	36,1	59,7	60,5%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	293	400	73,3%	126,0	189,5	66,5%	169,6	225,5	75,2%	202,3	249,7	81,0%
	2017	258	362	71,3%	149,0	180,5	82,5%	173,2	231,1	74,9%	204,6	255,7	80,0%
	2018	226	308	73,4%	137,0	193,5	70,8%	171,5	229,2	74,8%	201,6	253,7	79,5%
	2019	250	357	70,0%	156,0	217,5	71,7%	165,7	224,9	73,7%	204,6	256,0	79,9%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	255	400	63,8%	104,5	189,5	55,1%	145,2	225,5	64,4%	176,3	249,7	70,6%
	2017	214	362	59,1%	128,0	180,5	70,9%	145,8	231,1	63,1%	175,9	255,7	68,8%
	2018	191	308	62,0%	112,5	193,5	58,1%	147,3	229,2	64,3%	175,3	253,7	69,1%
	2019	214	357	59,9%	145,0	217,5	66,7%	141,1	224,9	62,7%	181,3	256,0	70,8%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	255	400	63,8%	104,5	189,5	55,1%	145,3	225,5	64,4%	176,5	249,7	70,7%
	2017	214	362	59,1%	128,5	180,5	71,2%	145,9	231,1	63,1%	176,0	255,7	68,8%
	2018	191	308	62,0%	112,5	193,5	58,1%	147,5	229,2	64,4%	175,5	253,7	69,2%
	2019	215	357	60,2%	145,0	217,5	66,7%	141,4	224,9	62,8%	181,6	256,0	70,9%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	121	400	30,3%	48,0	189,5	25,3%	85,2	225,5	37,8%	119,4	249,7	47,8%
	2017	81	362	22,4%	72,0	180,5	39,9%	88,0	231,1	38,1%	120,9	255,7	47,3%
	2018	86	308	27,9%	56,0	193,5	28,9%	90,4	229,2	39,4%	121,3	253,7	47,8%
	2019	103	357	28,9%	88,0	217,5	40,5%	89,3	224,9	39,7%	130,8	256,0	51,1%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	121	400	30,3%	48,0	189,5	25,3%	85,4	225,5	37,9%	119,7	249,7	48,0%
	2017	82	362	22,7%	72,0	180,5	39,9%	88,2	231,1	38,2%	121,2	255,7	47,4%
	2018	86	308	27,9%	56,0	193,5	28,9%	90,5	229,2	39,5%	121,7	253,7	48,0%
	2019	104	357	29,1%	88,5	217,5	40,7%	89,6	224,9	39,8%	131,9	256,0	51,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	110	399	27,6%	57,0	202,5	28,1%	75,5	225,8	33,4%	115,7	238,3	48,6%
		2017	107	383	27,9%	58,5	199,0	29,4%	81,7	213,6	38,3%	123,4	240,1	51,4%
		2018	128	366	35,0%	69,5	189,5	36,7%	88,6	214,8	41,2%	132,0	244,6	53,9%
		2019	157	400	39,3%	72,5	189,5	38,3%	95,3	225,5	42,3%	140,1	249,7	56,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	224	304	73,7%	78,0	108,0	72,2%	93,7	145,2	64,6%	116,1	163,8	70,9%
		2017	237	313	75,7%	74,5	105,5	70,6%	92,2	138,9	66,4%	114,3	160,5	71,2%
		2018	208	284	73,2%	76,0	102,5	74,1%	93,8	142,1	66,0%	123,0	171,9	71,6%
		2019	199	255	78,0%	91,0	113,5	80,2%	103,1	140,3	73,5%	130,4	178,2	73,2%
		2020	193	229	84,3%	107,5	137,0	78,5%	96,7	130,1	74,3%	133,3	178,7	74,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.139	2.355	90,8%	1.392,0	1.704,0	81,7%	1.386,7	1.720,6	80,6%	1.554,3	2.290,9	67,8%
		2017	2.448	2.976	82,3%	1.482,0	1.722,0	86,1%	1.402,3	1.780,6	78,8%	1.533,2	2.302,0	66,6%
		2018	2.760	3.216	85,8%	1.320,0	1.692,0	78,0%	1.424,0	1.839,0	77,4%	1.534,0	2.368,8	64,8%
		2019	3.492	4.140	84,3%	1.488,0	2.076,0	71,7%	1.456,5	1.918,2	75,9%	1.504,6	2.403,4	62,6%
		2020	3.048	3.792	80,4%	1.548,0	2.112,0	73,3%	1.477,4	1.960,6	75,4%	1.537,2	2.427,2	63,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.139	2.355	90,8%	1.404,0	1.704,0	82,4%	1.399,0	1.720,6	81,3%	1.575,9	2.290,9	68,8%
		2017	2.448	2.976	82,3%	1.518,0	1.722,0	88,2%	1.442,1	1.780,6	81,0%	1.590,0	2.302,0	69,1%
		2018	2.976	3.216	92,5%	1.356,0	1.692,0	80,1%	1.478,2	1.839,0	80,4%	1.614,6	2.368,8	68,2%
		2019	3.756	4.140	90,7%	1.620,0	2.076,0	78,0%	1.546,2	1.918,2	80,6%	1.613,8	2.403,4	67,1%
		2020	3.264	3.792	86,1%	1.764,0	2.112,0	83,5%	1.568,0	1.960,6	80,0%	1.656,1	2.427,2	68,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.139	2.355	90,8%	1.404,0	1.704,0	82,4%	1.456,4	1.720,6	84,6%	1.697,6	2.290,9	74,1%
		2017	2.496	2.976	83,9%	1.518,0	1.722,0	88,2%	1.499,3	1.780,6	84,2%	1.693,8	2.302,0	73,6%
		2018	3.072	3.216	95,5%	1.416,0	1.692,0	83,7%	1.548,2	1.839,0	84,2%	1.727,9	2.368,8	72,9%
		2019	4.020	4.140	97,1%	1.812,0	2.076,0	87,3%	1.617,2	1.918,2	84,3%	1.722,7	2.403,4	71,7%
		2020	3.528	3.792	93,0%	1.872,0	2.112,0	88,6%	1.631,9	1.960,6	83,2%	1.757,6	2.427,2	72,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	321	400	80,3%	144,5	189,5	76,3%	186,9	225,5	82,9%	219,7	249,7	88,0%
	2017	286	362	79,0%	159,5	180,5	88,4%	191,1	231,1	82,7%	223,9	255,7	87,6%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	250	308	81,2%	163,5	193,5	84,5%	190,2	229,2	83,0%	221,8	253,7	87,4%
		2019	291	357	81,5%	181,0	217,5	83,2%	184,3	224,9	81,9%	223,6	256,0	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	63	383	16,4%	34,0	199,0	17,1%	49,1	213,6	23,0%	93,8	240,1	39,0%
		2017	68	366	18,6%	33,5	189,5	17,7%	53,8	214,8	25,1%	101,1	244,6	41,3%
		2018	104	400	26,0%	46,5	189,5	24,5%	64,1	225,5	28,4%	108,4	249,7	43,4%
		2019	75	362	20,7%	70,0	180,5	38,8%	69,0	231,1	29,9%	117,7	255,7	46,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	400	1,3%	4,5	189,5	2,4%	7,1	225,5	3,2%	7,9	249,7	3,1%
		2017	7	362	1,9%	2,0	180,5	1,1%	7,6	231,1	3,3%	9,7	255,7	3,8%
		2018	10	308	3,2%	11,5	193,5	5,9%	8,1	229,2	3,6%	10,1	253,7	4,0%
		2019	10	357	2,8%	12,5	217,5	5,7%	8,3	224,9	3,7%	9,1	256,0	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	189	399	47,4%	96,0	202,5	47,4%	90,0	225,8	39,9%	75,0	238,3	31,5%
		2017	151	383	39,4%	82,0	199,0	41,2%	76,7	213,6	35,9%	72,5	240,1	30,2%
		2018	141	366	38,5%	75,5	189,5	39,8%	72,5	214,8	33,8%	70,4	244,6	28,8%
		2019	146	400	36,5%	80,5	189,5	42,5%	79,0	225,5	35,0%	70,7	249,7	28,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	268	304	88,2%	97,5	108,0	90,3%	124,7	145,2	85,9%	145,6	163,7	88,9%
		2017	275	313	87,9%	92,5	105,5	87,7%	120,7	138,9	86,9%	144,1	160,4	89,8%
		2018	254	284	89,4%	91,5	102,5	89,3%	123,2	142,1	86,7%	155,0	171,8	90,2%
		2019	232	255	91,0%	104,5	113,5	92,1%	126,7	140,3	90,3%	162,5	178,2	91,2%
		2020	209	229	91,3%	126,0	137,0	92,0%	118,4	130,1	91,0%	164,9	178,7	92,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	1.971	19,6	100,4	810,5	14,2	57,1	925,6	14,3	64,6	1.016,6	19,1	53,3
	2017	1.846	24,8	74,4	785,5	14,4	54,7	927,6	14,8	62,5	1.050,3	19,2	54,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.668	26,8	62,2	811,0	14,1	57,5	929,4	15,3	60,6	1.061,1	19,7	53,8
		2019	1.544	34,5	44,8	809,0	17,3	46,8	927,8	16,0	58,0	1.065,6	20,0	53,2
		2020	1.555	31,6	49,2	794,5	17,6	45,1	926,5	16,3	56,7	1.061,7	20,2	52,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	506	6,8	74,4	235,0	4,9	48,0	265,2	5,1	52,1	315,9	6,4	49,6
		2017	465	9,2	50,5	206,5	4,2	49,2	268,0	5,4	49,3	328,2	6,3	51,7
		2018	404	8,6	47,0	227,0	4,6	49,3	272,7	5,3	51,5	322,3	6,5	49,2
		2019	437	8,4	52,0	258,5	4,5	57,4	280,4	5,5	51,0	330,3	6,7	49,3
		2020	481	7,2	66,8	254,5	5,6	45,4	286,8	5,5	52,3	342,8	6,7	50,8

Breve commento

La disponibilità dei valori aggiornati al 2019 e, per alcuni indicatori, al 2020, ha reso possibile un'analisi dei trend che caratterizzano il corso di studio in Economia Aziendale con riferimento agli indicatori del cruscotto ANVUR utilizzati per la valutazione dei corsi di studio. Tale analisi ha evidenziato una situazione variegata con tratti di miglioramento e criticità. Seguendo lo schema elaborato negli anni precedenti e le integrazioni al Piano Strategico di Ateneo, il Gruppo Qualità si è soffermato sugli indicatori: iC01, iC02, iC03, iC06, iC10, iC11, iC12, iC13, iC14, iC15, iC16, iC17, iC18, iC22, iC24, iC25. L'analisi degli ultimi dati disponibili evidenzia un miglioramento degli indicatori iC02, iC03, iC13, iC16, iC17, iC18, iC24 e iC25, mentre evidenziano la necessità di un attento monitoraggio gli indicatori iC01, iC14, iC15, iC22 e confermano l'importanza di azioni che favoriscano l'internazionalizzazione del corso (iC10, iC11 e iC12). I dati sulla soddisfazione dei laureati sono molto positivi. Aumentano le percentuali di laureati complessivamente soddisfatti dell'esperienza universitaria e di coloro che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio e ciò suggerisce che la percentuale di abbandono al I anno, ancora alta, è, almeno in parte, un fenomeno fisiologico collegato alla consapevolezza che gli studenti maturano durante il I anno relativamente alle loro vere inclinazioni.

Rispetto agli obiettivi O.D.9, O.D.11 e O.D.14, il Gruppo Qualità ha valutato l'andamento dei seguenti indicatori:

iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.) nel 2019 l'indicatore diminuisce riassorbendo in parte il picco del 2018. Il peggioramento di circa 4 punti percentuali porta l'indicatore sotto le medie di riferimento. Il Gruppo AQ ritiene che, almeno in parte, il problema deriva dagli effetti dell'emergenza COVID-19 che ha causato uno spostamento delle attività in presenza online, creando problemi organizzativi e difficoltà per gli studenti di seguire efficacemente le lezioni. Va, infatti, considerato che il CdL in Economia Aziendale rappresenta il corso più numeroso dell'Ateneo e la gestione dei grandi numeri in rete presenta problemi diversi rispetto a quelli riscontrabili in classi con numerosità ridotta. Va, inoltre, sottolineato che le mutazioni tra gruppi letterari differenti, deciso in Scuola a seguito del piano di razionalizzazione dell'Ateneo, ha sicuramente inciso sulla numerosità delle classi contribuendo ai problemi citati. Il Gruppo Qualità sta lavorando sui dati relativi alla regolarità delle carriere per individuare gli insegnamenti che presentano le maggiori criticità e attuare azioni correttive.

iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) aumenta sensibilmente passando dal 4,8% del 2019 al 23,8 del 2020%, superando la media di area geografica e ponendosi in linea con le altre medie di riferimento. Il trend continua ad essere crescente con un picco che va al di là delle previsioni. Il dato evidenzia l'efficacia delle iniziative di comunicazione poste in essere dall'Orientamento e dal Dipartimento.

iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) migliora di poco più di un punto percentuale, ma si mantiene al di sotto delle medie di riferimento. iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) scende di poco più di tre punti percentuali scendendo sotto tutte le medie di riferimento. Questo dato è all'attenzione del Gruppo AQ, che sottolinea come anche la mancanza di un contatto diretto con gli studenti possa aver ridotto la capacità di orientarli e sostenerli all'inizio del percorso. iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), nelle ultime rilevazioni, diminuisce di due punti percentuali e si amplifica il distacco con la media di Ateneo. Con riferimento a questi indicatori, il Gruppo AQ evidenzia che alcuni problemi legati allo squilibrio del carico didattico erano già alla sua attenzione e auspica che i cambiamenti apportati nell'organizzazione del piano di studio, a partire dalla.a. 2020/2021, diano migliori risultati in futuro.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) aumenta di un punto percentuale; il valore dell'indicatore resta lontano dalle medie geografica e nazionale, ma continua l'inversione del trend iniziata già l'anno precedente.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) conferma il trend decrescente, scendendo di due punti percentuali, mantenendosi al di sotto della media di Ateneo di oltre un punto

percentuale. Si mantengono pressoché costanti gli scarti con le altre due medie di riferimento.

Rispetto all'obiettivo O.D.9 (Definire per ogni corso di studio competenze, capacità e motivazioni dello studente in ingresso e dello studente in uscita), il Gruppo Qualità ha analizzato l'andamento dei seguenti indicatori:

iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) continua il trend crescente, passando da 38,1 a 39,1, ma si mantiene al di sotto delle medie di riferimento. Il miglioramento può essere collegato alle azioni poste in essere dal CdS (modifiche dei piani di studio, le azioni di tutoraggio, l'implementazione della piattaforma e-learning e del materiale didattico in forma blended per aiutare gli studenti non frequentanti).

iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è migliorato di 4,3 punti percentuali, arrivando a superare la media di Ateneo. Il dato positivo evidenzia l'efficacia delle azioni poste in essere per la regolarità delle carriere.

iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), nel 2019 diminuisce di cinque punti percentuali dopo il picco del 2018. Il trend resta complessivamente crescente, ma la diminuzione resta consistente e il Gruppo AQ intende indagare le cause del fenomeno analizzando i dati sulla regolarità delle carriere e sul superamento degli esami per comprendere le eventuali criticità.

Rispetto all'obiettivo I.D.10.2 (Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo), gli indicatori più significativi sono iC06, iC18 e iC25.

iC06 (Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L) che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), continua a diminuire, scendendo al di sotto della media di Ateneo e mantenendosi in linea con la media di area geografica. La diminuzione riguarda, in realtà, tutte le medie evidenziando un problema di occupazione di carattere più generale.

iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), nel 2020, è aumentato di sei punti percentuali, continuando il trend in aumento e ponendosi al di sopra di tutte le medie di riferimento.

iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) nel 2020 si mantiene molto elevato (91,3%), superando la media di Ateneo e di area geografica e raggiungendo un livello molto vicino alla media nazionale.

I dati sulla soddisfazione dei laureati evidenziano la positività dell'esperienza universitaria per coloro che non abbandonano suggerendo che parte degli abbandoni sia dovuto anche al raggiungimento di una maggiore consapevolezza da parte degli immatricolati che comprendono di non aver fatto la scelta più adatta alle loro inclinazioni.

Rispetto agli indicatori di Internazionalizzazione (Obiettivo O.D.8. Potenziamento dell'internazionalizzazione dei corsi di studio), si evidenziano i primi risultati degli sforzi compiuti per aumentare il livello di internazionalizzazione del corso, anche se molto lavoro è ancora necessario. In tal senso, nel triennio 2015-2018 sono aumentati gli accordi di scambio Erasmus e sono stati implementati percorsi di double degree che si muovono nella direzione dell'internazionalizzazione.

iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) aumenta al 4,9 per mille. La percentuale resta al di sotto delle medie di riferimento ed evidenzia la necessità di proseguire negli sforzi relativi all'internazionalizzazione.

iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), nel 2020, diminuisce passando da 7,5% al 4,2% e resta al di sotto delle medie di riferimento.

iC12 (Percentuale di studenti iscritti al I anno del CdL che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) ritorna a zero, ma subisce sicuramente gli effetti della pandemia. Tra l'altro, il corso aveva registrato l'interesse all'immatricolazione da parte di studenti stranieri, cui poi è stato negato il visto dalle proprie ambasciate.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

